

미래가치를 선도하는 창의융합 강소대학



2023(하반기) 대학기관평가인증을 위한

안양대학교 자체진단평가보고서

제출일 : 2023년 9월 13일



안양대학교
ANYANG UNIVERSITY

2023(하반기) 대학기관평가인증을 위한

안양대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는
사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

안 양 대 학 교 총 장 박 노 준 (인)

미래가치를 선도하는 창의융합 강소대학



I

서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법

제I장 서론

1 자체진단평가의 목적

- 대학기관평가인증의 목적은 대학이 교육기관으로서의 최소한의 요건과 특성을 갖추 수 있도록 인증기준을 제시하여 대학의 국내·외 경쟁력을 강화하고 고등교육의 질 제고에 대한 책무성을 확립하여 국제적인 통용성과 교류협력 증진을 위한 고등교육 질 보장 체제를 구축하는데 있음
- 우리 대학은 3주기 대학기관평가인증을 위하여 한국대학평가원에서 제시한 평가준거별 요구수준의 충족 여부를 진단하고, 대학의 건학이념 및 교육목표 달성과 장단기 발전계획의 성공적 추진을 위한 대학의 교육시스템 구축, 행정지원 및 재정 투입 성과 등을 자체진단을 통하여 점검함
- 대학기관평가인증 기준에 따른 자체평가를 통하여 우리 대학의 교육시스템 운영현황 및 평가항류 체계를 점검함으로써 대학의 대내·외 경쟁력 확보와 국제적인 통용성 및 교류협력 증진을 위한 고등교육 질 보장 체제를 실현함과 동시에 「아리비전 2030+」의 성공적 수행과 'ARI형 인재양성'이라는 교육목적 달성이 가능하도록 추진하였음

2 자체진단평가의 내용

- 우리 대학은 2주기 대학기관평가인증 이후 평가결과의 개선 및 환류, 다양한 대학자체 성과관리와 미흡한 평가 준거 개선 등을 통하여 대학 교육이념 실천과 대학 경쟁력 향상이 가능하도록 추진하여 왔음
- 3주기 대학기관평가인증을 위한 자체진단평가는 한국대학평가원의 「2023년 대학기관평가인증 편람」을 기준으로 5대 평가영역, 30개 평가준거 유형별로 나누어 면밀하게 진단함
- 2주기 대비 정량적/정성적 개선 정도를 파악하고, 미흡한 부분에 대한 개선방안을 마련하여 대학경영 및 대학교육 정책 수립에 활용할 수 있도록 추진함

3 자체진단평가의 방법

3.1 자체진단평가 사전준비 및 조직구성

- 우리 대학 자체진단평가는 ①사전준비단계 ②계획수립 및 자체진단 조직구성 ③자체진단평가 시행 ④자체진단 평가결과 활용의 체계적인 과정을 거쳐 수행됨
- 주관부서인 기획처를 중심으로 기관평가인증제의 평가준거별 평가목적 및 평가기준을 분석하고 이를 토대로 전체 평가일정, 평가 예산확보 및 집행, 부서별 협업체계 구축 등 효율적인 자체진단평가 계획을 수립함
- 대학 자체진단평가를 체계적이고 일관성 있게 추진하기 위하여 대학 내 관련 분야 전문가를 활용한 '자체진단평가연구위원회', '자체진단평가실무위원회'를 구성·운영함으로써 전 구성원과 부서들의 적극적인 참여와 상시 협조체제가 이루어지도록 유도함
- 대학기관평가인증을 위한 자체진단평가가 대학이 현재 시행하고 있는 「아리비전 2030+」와 대학 경쟁력 강화를 위한 제반 정책들이 상호 연계되어 일관되게 수행될 수 있도록 자체진단평가의 계획수립 및 최종 결과보고서 완성까지의 전 과정을 우리 대학 최고 의결기구인 교무위원회에 보고하여 심의 승인 후 시행 되도록 제도화하였음

- 자체진단평가연구위원회는 자체진단평가의 기획과 함께 실제 영역별 평가를 수행하는 위원회로서 평가 영역별 특성에 따라 다년간 평가분야에 관련된 경험과 전문성을 지닌 교수를 위원으로 위촉하였으며, 기획처장을 위원장으로 함
- 자체진단평가연구위원회에서는 자체진단평가 방법, 영역별 연구계획 수립, 평가준거별 현황 및 실적의 조사·분석·평가, 문제점 파악 및 보완 자료 목록 결정, 영역별 자체진단평가연구보고서의 집필 계획 수립, 영역별 평가 자료 준비, 영역별 현장방문평가 계획 수립 및 대응 등의 업무를 수행함

[자체진단평가연구위원회 명단]

평가영역	평가준거	연구위원	
	위원장	기획처장	권원현
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	교무처장 대학혁신지원사업단장	정명희 이훈병
	1.2 발전계획		
	1.3 거버넌스	기획처장	권원현
	1.4 재정 확보		
	1.5 재정 집행		
	1.6 감사		
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계	교무처장 아리교양대학장	정명희 김수연
	2.2 교양 교육과정	아리교양대학장	김수연
	2.3 전공 교육과정	교무처장	정명희
	2.4 학사관리		
	2.5 수업		
	2.6 교수-학습 지원	교육역량강화센터장	전주언
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	교무처장	정명희
	3.2 교원 인사 및 업적평가		
	3.3 교원 처우 및 복지		
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원		
	3.5 직원 확보 및 인사	영미언어문화학과 교수	김영신
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원		
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	학생지원처장	여승환
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	학생상담센터장	김진희
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원		
	4.4 교육시설	교육혁신원장	이제선
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설		
	4.6 도서관		
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	기획처장 대학혁신지원사업단장	권원현 이훈병
	5.2 교육성과		
	5.3 연구성과	교무처장	정명희
	5.4 취·창업지원 및 성과	취창업지원단장	안종욱
	5.5 사회봉사	학생지원처장	여승환
	5.6 지역사회 연계·협력	취창업지원단장	안종욱

- ◎ 자체진단평가실무위원회는 자체진단평가연구위원회의 연구 활동을 수행하기 위한 행정업무 지원 기구로, 실무위원은 학사행정 전반에 책임 있는 부서의 직책 보유자 및 업무분장 담당자 위주로 선정함
- ◎ 자체진단평가실무위원회에서는 영역별 연구위원과 협의하여 영역별 자체진단 준비 추진계획을 수립하였으며, 자체진단평가연구보고서 작성을 위한 자료 수집 및 정리, 수집된 자료의 평가 및 보완, 자체진단평가연구위원회의 개선 요구 사항에 대한 부서별 실천방안 모색, 영역별 현장실사 대비 준비 작업 등을 수행함

[자체진단평가실무위원회 명단]

평가영역	평가준거	실무위원	
	총괄	경영기획과 부장	이은영
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	경영기획과 차장	박혜정
	1.2 발전계획	경영기획과 대리	안문섭
	1.3 거버넌스	경영기획과 대리	김시후
	1.4 재정 확보	경영기획과 차장	박혜정
	1.5 재정 집행	재무과 부장	조성란
	1.6 감사	경영기획과 대리	김시후
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계	학사지원과 대리	오준호
	2.2 교양 교육과정	아리교양대학 부장	김희찬
	2.3 전공 교육과정	학사지원과 대리	오준호
	2.4 학사관리	학사지원과 대리	오준호/노은미
	2.5 수업	학사지원과 대리	오준호
	2.6 교수-학습 지원	교육역량강화센터 직원	김두희
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	교무연구지원과 차장	윤복희
	3.2 교원 인사 및 업적평가	교무연구지원과 차장/대리	윤복희/박지영
	3.3 교원 처우 및 복지	교무연구지원과 차장/재무과 부장	윤복희/조성란
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	교무연구지원과 대리	박지영
	3.5 직원 확보 및 인사	총무과 대리	김예슬
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	총무과 직원	고광표
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	장학지원센터 직원/학생지원과 대리	이상혁/김정현
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	학생상담센터 직원	이희진
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	학생지원과 대리	김정현
	4.4 교육시설	관재과 차장	이천규
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	학생지원과 대리	김정현
	4.6 도서관	중앙도서관 차장	나세희
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	대학성과관리과 과장	이규환
	5.2 교육성과		
	5.3 연구성과	교무연구지원과 대리	박지영
	5.4 취·창업지원 및 성과	인재역량개발센터 부장	허지현
	5.5 사회봉사	학생지원과 대리	김정현
	5.6 지역사회 연계·협력	인재역량개발센터 부장/산학협력단 부장	허지현/정연욱
기타	영역별 만족도 조사	교육품질관리센터 직원	전다혜
	정보공시 및 지표	대학성과관리과 직원	이진희

3.2 자체진단평가 연구의 실시

- 우리 대학은 자체진단평가 준비를 위해 주관부서인 기획처를 중심으로 체계적인 자체진단평가 업무를 전담하기 위한 조직과 제도를 정비하였으며, 전체 교직원회의, 교무위원회 등을 통하여 교내 구성원들에게 대학기관평가인증의 취지와 목적을 공유하고, 평가인증 편람 내용 및 자체진단평가 의미를 상세히 안내함
- 자체진단평가 보고서의 신뢰도와 완성도를 높이기 위하여 실무위원회를 중심으로 평가준거별 자료를 수집·분석하고, 「2023 하반기 대학기관평가인증 편람」에 근거하여 평가영역별 자체진단평가보고서를 작성하였으며, 관련 실무부서의 검토 의견을 수렴·반영하는 과정을 반복적으로 수행하여 자체진단평가가 체계적으로 이루어질 수 있도록 함

[자체진단평가 주요 추진경과]

일 정	주요추진업무
2023. 1. 9.~1. 11.	• 대학기관평가인증을 위한 유관부서 회의
2023. 1. 27.~2. 2.	• 대학기관평가인증을 위한 자료 점검
2023. 2. 1.	• 자체진단평가 연구·실무위원회 구성
2023. 2. 6.	• 자체진단평가 연구·실무위원회 발족식
2023. 5. 15.~8. 16.	• 자체진단평가 연구·실무위원회 전체 회의(총 4회)
2023. 8. 21.	• 자체진단평가보고서 1차 윤독
2023. 8. 24.	• 전체 교직원회의의 보고
2023. 8. 28.~9. 6.	• 자체진단평가보고서 수정 보완
2023. 9. 4.	• 자체진단평가보고서 교무위원회 보고
2023. 9. 11.	• 자체진단평가보고서 최종본 총장 및 법인 보고
2023. 9. 13.	• 자체진단평가보고서 최종 보고서 제출

3.3 자체진단평가 연구 결과의 활용

- 대학기관평가인증은 대학의 국내·외 경쟁력을 강화하고 고등교육의 질 제고에 대한 책무성을 확립하여 국제적인 통용성과 교류협력 증진이 가능한 고등교육 질 보장 체제를 구축하는 데 그 목적이 있으므로 우리 대학은 평가인증제도의 목적에 부합할 수 있게 평가결과가 대학 경영에 충실히 반영되도록 추진함
- 이를 위해 자체진단평가 결과를 전체 교직원회의에서 구성원들에게 공지하였으며, 우리 대학 최상위 의결 기구인 교무위원회의 심의와 총장 및 법인 보고 후 한국대학평가원에 제출함
- 대학기관평가인증 자체진단을 통하여 ① 우리 대학의 자체점검 및 평가환류 체계의 지속적 운영 ② 대학의 대내·외 경쟁력 확보와 국제적인 통용성 및 교류협력 증진을 위한 고등교육 질 보장 체제 구현 ③ 『아리비전 2030+』의 성공적 수행과 「ARI형 인재양성」 교육목적 달성 등 모든 구성원이 동참하는 교육 중심 명문대학으로의 도약이 가능하도록 대학운영 전반에 걸쳐 활용하고자 함

미래가치를 선도하는 창의융합 강소대학



Ⅱ

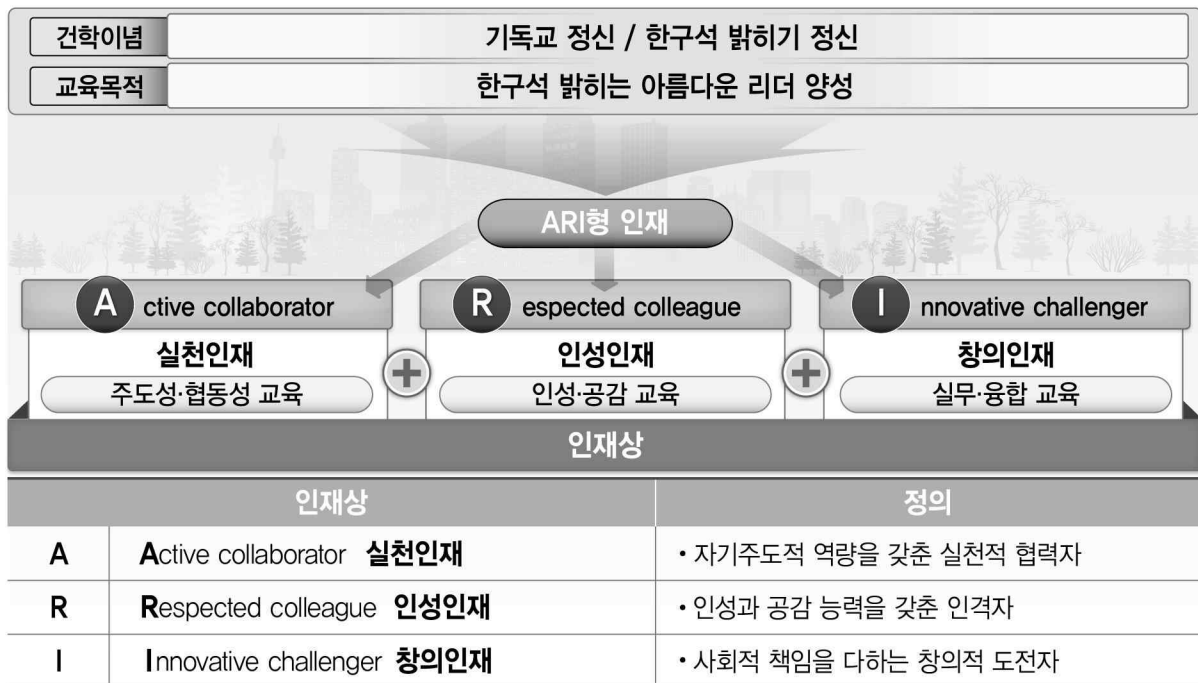
대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 대학 연혁
3. 기구표
4. 주요 보직자 현황
5. 교수 현황
6. 직원 현황
7. 학생 현황
8. 교육과정 편성 및 특색
9. 주요 시설 현황
10. 2022학년도 예·결산 현황

제II장 대학 현황

1 대학의 설립목적 및 교육목표

- 안양대학교는 학교법인 우일학원의 건학이념인 “대한민국의 교육이념에 따라 기독교정신을 바탕으로 진리를 탐구·교육·실천하여, 고매한 인격을 함양하고 모든 사람과 사회와 자연에 대한 의무와 책임을 다하여, 저마다의 한구석을 밝혀 나가는 아름다운 리더를 육성함을 목적으로 한다.”를 바탕으로 1948년 설립된 교육 중심 사립대학임
- 대학의 교육이념은 ‘기독교 정신과 한구석 밝히기 정신’으로, 건학이념이 지향하는 사회와 국가에 봉사하는 인재 양성이 가능하도록 설정되었음
- 교육목적은 학칙 제1조에 명시된 것처럼 ‘한구석 밝히는 아름다운 리더’를 양성하는 것이며, 교육목표는 대학 인재상인 한구석 밝히는 아름다운 리더 양성을 위하여 실천적 리더인 실천(A)인재, 인격적 리더인 인성(R)인재, 창의적 리더인 창의(I)인재를 양성하는 것임
- 대학의 교육이념과 교육목표에 의해 양성된 인재를 「ARI형 인재」라고 하며, 다양한 교육과정과 교육지원 시스템을 구축하여 우수한 ARI형 인재 배출이 가능하도록 노력하고 있음

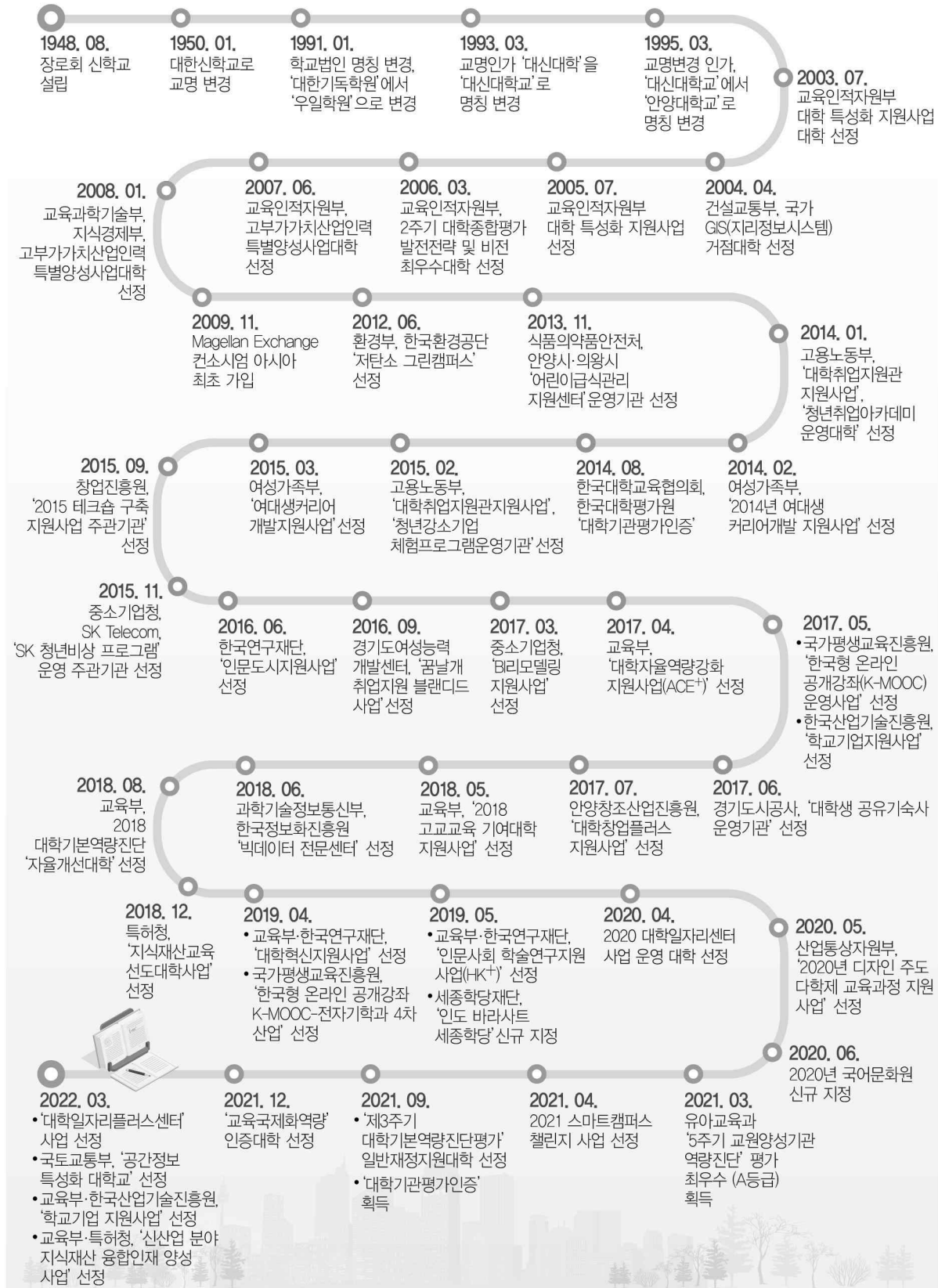


추진전략	핵심성과지표(KPI)	
• 창의융합 교육모델 정착	유연학사실행지수	융복합전공혁신지수
	교양기초역량지수	교수역량강화지수
	학생성장역량지수	교육환경지수
• 연구·산학협력 성장 네트워크 확립	산학협력연계지수	산학연구강화지수
	산학협력교육지수	대외연계지수
• 브랜드 중심의 지속성장 책임 경영체계 구축	지속가능경영지수	소통경영지수
	성과경영지수	환경경영지수

2

대학 연혁

안양대학교 연혁(1948~2022)



3 기구표



4

주요 보직자 현황

보 직 명	성 명	보 직 명	성 명
총 장	박 노 준	대 신 신 학 대 학 원 장	김 창 대
교 학 부 총 장	권 원 현	교 육 대 학 원 장	구 광 현
대 외 협 력 부 총 장	장 용 철	경 영 행 정 대 학 원 장	한 경 일
대 학 원 장	이 태 규	글 로 벌 대 학 원 장	이 태 규
신 학 대 학 장	이 정 관	교 목 실 장	김 창 대
인 문 대 학 장	박 철 우	교 육 혁 신 원 장	이 제 선
예 술 체 육 대 학 장	허 윤 정	취 · 창 업 지 원 단 장	안 종 욱
사 회 과 학 대 학 장	홍 성 만	일 우 중 앙 도 서 관 장	이 태 섭
창 의 융 합 대 학 장	이 순 홍	전 산 정 보 원 장	박 남 훈
아 리 교 양 대 학 장	김 수 연	언 론 국	김 경 속
기 획 처 장	권 원 현	대학혁신지원사업단장	이 훈 병
교 무 처 장	정 명 희	국 제 교 류 원 장	이 영
학 생 지 원 처 장	여 승 환	학교기업(AY COSMETIC)	신 재 욱
입 학 처 장	성 소 영	평 생 교 육 원 장	전 주 언
총 무 처 장	염 근 현	산 학 협 력 단 장	류 종 성

5

교수현황

(기준 : 2023년 4월 1일 / 단위:명)

교 수	부교수	조교수	총 계
62	47	81	190

6

직원 현황

(기준 : 2023년 4월 1일 / 단위:명)

일반직	기술직	별정직	기능직	계약직	무기계약직	총계
64	2	34	5	11	7	123

7

학생현황



(기준: 2023년 4월 1일, 단위: 명)

구분	계열	정원 내				정원 외				총계
		재학생	휴학생	학위유예	합계	재학생	휴학생	학위유예	합계	
학부	인문·사회	1,853	685	22	2,560	169	50	1	220	2,780
	예·체능	380	113	-	493	-	1	-	1	494
	자연과학	264	66	2	332	21	6	-	27	359
	공학	1,847	826	35	2,708	128	44	1	173	2,881
	소계	4,344	1,690	59	6,093	318	101	2	421	6,514
일반 대학원	석사	36	4	-	40	-	-	-	-	40
	박사(석박사통합)	129	35	-	164	59	29	-	88	252
	소계	165	39	-	204	59	29	-	88	292
특수 대학원	신학대학원	26	3	-	29	-	-	-	-	29
	교육대학원	125	14	-	139	-	-	-	-	139
	경영행정대학원	54	5	-	59	-	-	-	-	59
	글로벌대학원	76	3	-	79	61	2	-	63	142
	소계	281	25	-	306	61	2	-	63	369
	총계	4,790	1,754	59	6,603	438	132	2	572	7,175

8

교육과정 편성 및 특색



- ◉ 우리 대학은 건학이념인 한구석 밝히기 정신과 교육목적에 기반하여 실천적 리더(A), 인격적 리더(R), 창의적 리더(I)인 ARI형 인재 양성을 위한 교육과정 체계를 구축하고 있음
- ◉ 교육목표와 인재상이 교양, 전공, 비교과과정을 통해 구체화할 수 있도록 역량중심 교육과정을 구성 및 운영하여, 교육과정 이수를 통해 교육목표와 인재상이 구현될 수 있도록 함

8.1 교양 교육과정

- ◉ ARI형 인재가 지녀야 할 6대 핵심역량「DESIGN」을 도출하고 역량 기반 교양 교육과정 체계를 구축하여 역량 설정, 역량 연계, 역량 진단 및 분석, 역량 개선의 환류체계를 구축하고 있음
- ◉ 교양 교육과정은 핵심역량 강화를 위해 기초 및 심화 수준의 핵심역량기반 교육과정과 비교과과정을 상호 유기적으로 연계하여 편성 및 운영하고 있음
- ◉ 대학의 교육목표 및 교양 교육목표 구현을 위해 ①전공 학문의 기초 지식 습득을 위한 ‘기초교육’, ②일반 지식과 사고능력 함양을 위한 ‘자유교양’, ③인성교육 중심의 ‘소양교육’으로 구성 및 운영하고 교과과정과 연계된 비교과과정을 운영하고 있음

8.2 전공 교육과정

- 우리 대학 교육목표 및 인재상에 기초하여 '스스로 자신의 Career를 DESIGN 하는 실천적 창의인재 양성'을 전공교육의 목표로 설정함
- 전공별로 대학 비전과 교육목표에 부합하고 전공 특성을 반영한 전공 교육목표 및 전공 인재상을 수립하고, 전공 인재상에 부합하여 도출된 전공역량 기반의 진로 중심 역량기반 전공 교육과정을 편성·운영하고 있음
- 전공교육목표를 실현하기 위해 교육과정을 진로 중심 전공트랙제로 개편하고, 'Life DESIGN 전공교육 혁신'과 '개방형 전공교육혁신' 전략에 따라 '현장중심 실무교육', '문제해결형 전공심화', '융합전공 교육'의 전공교육 구성 체계하에 교육과정을 개발 및 운영하고 있음

9 주요 시설 현황

(기준: 2022 정보공시)

공시년도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡)					교사확보율(㎡)	
	정원 기준	재학생 기준	기본 시설	지원 시설	연구 시설	부속 시설	기타 시설	정원기준	재학생 기준
2022	68,448	67,662	61,529	5,854	1,299	102	1,918	100.34	101.50

10 2022학년도 예·결산 현황

(단위 : 천원)

수입구분	본예산	결산액	지출구분	본예산	결산액
운영수입	58,986,425	56,437,982	운영지출	58,828,580	54,758,198
등록금 및 수강료 수입	38,155,054	37,789,967	보수	26,881,011	25,783,843
전입 및 기부 수입	19,413,426	17,373,529	관리·운영비	7,610,881	6,730,939
교육부대수입	1,157,135	1,022,795	연구·학생경비	24,033,912	21,890,494
교육외수입	260,810	251,689	교육외비용	302,776	352,921
투자외기타자산수입	3,679,567	2,879,290	투자외기타자산지출	-	181,936
고정자산매각수입	-	-	고정자산매입지출	5,481,094	5,251,517
고정부채입금	4,866,993	4,853,484	유동부채상환	4,200,000	4,200,000
미사용 전기이월자금	2,411,551	2,411,549	고정부채상환	70,993	57,484
			미사용 차기이월자금	1,363,869	2,133,170
자금수입합계	69,944,536	66,582,305	자금지출 합계	69,944,536	66,582,305



IV

종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

1 대학이념 및 경영

자세평가결과 요약

- 우리 대학은 건학이념에 근거하여 기독교 정신과 한구석 밝히기 정신을 교육이념으로 설정하였으며, 한구석 밝히는 이름다운 리더 양성을 교육목적으로 하여 실천적(A), 인격적(R), 창의적(I) 인재 역량을 지닌 ARI 형 인재를 대학 인재상으로 설정함
- 1997년 장단기발전계획을 시작으로 「아리비전2010」, 「아리비전2020」, 「아리비전2030」을 수립하였으며, 교육환경 변화를 반영한 「아리비전2030+」, 「아리비전2030+_v.1」으로 수정 보완하여 4차산업 시대를 이끌어 갈 인재양성이 가능하도록 대학 비전과 교육 시스템 등을 지속적으로 개선함
- 대학은 대학평의원회, 등록금심의위원회, 개방이사추천위원회, 기금운용심의회, 이사회 등을 법령에 규정한 대로 구성하여 투명하게 운영하고 있으며, 다양한 채널을 통하여 구성원들과의 소통과 개선 활동을 지속해서 실시하여 공정하고 민주적인 대학 경영이 가능하도록 함
- 대학 교육이념 및 교육목적 달성을 위한 합리적인 재정계획을 수립하여 운영하고 있으며, 최근 3년간 재정현황 평균 등록금 비율 68.4%, 기부금 비율 0.9%, 법인전입금 비율 1.5%, 교육비 환원을 150.4% 수준으로 대학운영을 위해 필요한 소요 재원들을 안정적으로 확보하고 있음
- 투명하고 효율적인 재정 집행을 위하여 장단기 발전계획 및 중장기 재정운영계획서에 근거한 재정집행 계획을 수립하여 운영하고 있으며, 예산 편성 및 집행 관련 규정에 따라 적절한 예산 집행, 재정 투입 성과 평가 및 환류를 실시하여 재정 투입 목적에 부합하는 합리적인 대학재정 운영이 가능하도록 함
- 합리적이고 투명한 대학 경영 및 예산의 편성·집행이 되도록 적절한 감사제도를 운영하고, 감사 결과는 관계 법령에 따라 적절하게 공개한 후 대학 운영 전반과 관련 제도 및 규정 정비 등에 지속해서 반영하고 있으며, 공익제보에 필요한 규정과 제도 및 조직을 완비하여 운영하고 있음

강점 및 개선점

- 4차산업 환경과 학령인구 감소 등의 대내외 교육 환경변화에 신속하게 대응할 수 있도록 대학 장단기 발전계획과 특성화 전략, 성과지표 등을 주기적으로 개선 보완할 수 있도록 규정화함
- 구성원의 의견들을 다양한 방법으로 수렴하여 대학 경영에 반영하는 건전한 거버넌스 환경을 구축하고 있으며, 대학의 비전과 발전 방향을 대학 구성원과 공유하여 대학 운영에 적극 참여할 수 있도록 유도함
- 취약한 대학 재정환경을 극복하기 위하여 안정적인 재정확보 노력과 투명한 재정 집행 및 성과 환류를 지속하여 실시하고 있음
- 예산편성 및 집행 등의 대학 운영이 합리적으로 이루어지고 있는지를 주기적으로 평가하고, 감사 결과와 경영 전반에 대한 사항들을 대학구성원이나 외부에 성실히 공개하고 있음

개 선 방 안

- 4차산업 시대에 부응할 수 있는 대학 인재상인 「ARI형인재」 양성을 위하여 학생 중심의 교육제도 확산과 융합과 혁신이 가능한 유연한 교육시스템을 구축하여야 하며, 미래 변화 대응과 자신의 삶을 DESIGN 할 수 있는 종합적인 대학 교육 및 경영 프로그램을 도입하여야 함
- 장단기 발전계획 추진과 대학 인재상 구현을 위한 교육시스템을 운영하기 위하여 세입 중 등록금 비율을 60% 이하로 유지할 수 있도록 다양한 학생자원 확보 및 관리, 법인전입금 및 국가 재정지원사업 확대 등의 안정적인 재원 확보 방안을 마련하여 추진하여야 함

2 교육과정 및 교수-학습

자체평가결과 요약

- 교육목표와 인재상에 기초하여 합리적인 교육과정(비교과과정 포함) 체계를 구축하고 이에 따라 교양, 전공, 비교과 교육과정을 균형있게 편성·운영하고 있으며, 교육과정 개선 관련 전담 조직과 규정을 완비하여 학생 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 교육과정을 개선하고 있음
- 교양교육과정은 기초학업능력 향상, 학문소양 함양, 인성과 진로 개발을 목표로 한 핵심역량 기반으로 편성·운영하고 있으며 시대적 요구를 반영한 개방형 교양 교육혁신체계를 구축하여 개혁과 변화를 선도함
- 학과(전공)는 대학의 교육목표, 인재상, 핵심역량과 연계하여 전공교육 목표 및 인재상을 정립하고, 이에 따라 전공교육과정(비교과과정 포함)을 체계적으로 편성·운영하고 있으며, 전공별로 전공교과목 이수 체계도와 진로중심 트랙 교육과정을 제시하여 학생 진로에 따른 체계적인 전공 교육과정 이수를 지원하고 있음
- 학칙 및 시행세칙에 학사관리와 관련된 제반 사항을 규정화하여 운영하고, 수강 신청 전부터 성적처리까지 전 학사과정이 스마트시스템을 통해 체계적으로 운영·관리 되고 있으며 타당하고 신뢰할 수 있는 학습평가 제도와 지원 체계를 갖추고 있음
- 전임교원이 적정 시수 범위의 강의 시수를 담당하고 있으며, 수업 지원 LMS 체계가 체계적으로 구축·운영되고 있고, 운영관리가 적절하며, 합리적인 수업 평가를 시행하여 수업의 질을 지속적으로 향상시키고 있음
- 교수-학습 지원을 전담하는 교육혁신원은 구성원들의 전문성 개발을 위한 교육훈련을 지속적으로 실시하고 있으며 역량 진단, 개발, 실행, 평가 및 환류의 순환 구조를 통한 체계적인 교수-학습 지원 프로그램을 운영하고 있음

강점 및 개선점

- 교육목표와 인재상에 부합하는 교육과정 체계를 구축 및 운영하고 있으며, 성과분석 방법을 재점검하고 개선하여 환류 체계를 고도화하고 있음
- 교양교육과정은 편성 관련 규정에 의거, 편성과 개설기준 및 절차가 명확하고 대형 강좌와 중소형 강좌의 균형있는 개설을 위해 노력하고 있음
- ‘스스로 자신의 Career를 DESIGN 하는 실천적 창의 인재양성’의 전공교육목표에 부합하는 전공교육과정 체계를 구축하여 진로중심전공교육을 강화하고 있으며, 융합교육 활성화를 위한 제도 개선을 하고 있음
- 규정과 절차에 따른 합리적이고 신뢰성 높은 학사관리 체계를 갖추고 있으며, 교수참여와 학생지도를 강화하는 학생 맞춤형 학사제도 개선을 위해 노력함
- 수업지원 LMS시스템이 잘 구축되어 있어 수업에서의 활용도가 100% 체계적인 수업 지원을 하고 있으며, 학생·교수자의 요구에 능동적으로 대응할 수 있는 지원 체계 보강이 진행되고 있음
- 업무의 전문성을 갖추고 있는 전담 인력들이 대내외 환경 변화에 맞춰 교수-학습 지원 프로그램을 운영하고 있으며, 지속적으로 개선·보완하고 있음

개 선 방 안

- 융합과 혁신의 시대가 요구하는 인재 양성을 위해서는 교육 내용과 교육 방법의 혁신이 필수적이므로 능동적이고 역동적인 교육과정 개선체계를 확립하도록 해야 함
- 시대와 사회요구를 지속적으로 분석하여 그에 부합한 다양한 교과목 개발 및 확대 운영이 필요함
- 기술변화가 빠른 4차산업혁명 시대가 요구하는 전공역량 강화를 위해 전공교육과정 개선체계를 점검하고 융합교육이 강화될 수 있도록 제도와 규정을 보해야 함
- 학생·교수자 요구에 부응하고 신뢰성 높은 학사관리지원체계를 구축하고, 강의평가와 수업의 질관리를 위한 환류 체계를 고도화하여야 함
- 향후 학제 간 융복합 교육에 대한 수요가 높아질 것으로 예상됨에 따라 융합교육센터의 역할을 정립해 교수-학습지원을 강화해야 할 것임

3 교원 및 직원

자체평가결과 요약

- 전임교원확보율은 기준값 대비 우수하며 장단기 교원수급계획에 따라 교원 수급을 결정하고 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 교원을 확보하여 관리하고 있음
- 합리적인 절차에 의해 교원의 임용 및 승진을 위한 인사제도 및 업적평가 제도를 운영하고, 교원업적평가기준은 구성원의 의견이 반영되도록 합리적인 절차를 마련하여 수정·보완하고 있음
- 교원 보수는 규정에 따라 지급되며 교원의 직제별 보수수준은 매년 증가 추세에 있고, 교원에게 다양한 편의를 제공하고 있음
- 전임교원의 교내연구비 지원은 기준값 대비 우수하며, 규정에 근거하여 행·재정적 지원체계와 제도를 갖추고 교원의 교육과 연구활동을 적절히 지원하고 있음
- 직원 신규임용은 직원인사규정과 합리적인 절차에 따라 진행하고 있으며, 직원평가 결과를 승진, 재임용 등에 반영하고 있음
- 직원보수 규정에 의해 직급별 보수가 적정하게 지급되고 있으며, 직원 복지제도에 관련한 규정과 절차 및 내용이 적절하고, 연간 직원교육 계획에 따라 교육훈련 프로그램의 운영 및 예산관리를 실시하고 있음

강점 및 개선점

- 규정에 근거하여 객관적이고 공정한 임용 절차를 실시하고 있고, 교원 퇴임에 따른 학과별 교원 구성비율 적정성을 위해 중장기 교원수급전략에 근거한 충원을 시행함
- 교원인사는 합리적 절차에 의해 공정하게 운영되고 교원업적은 규정에 따라 평가되며 평가 결과 활용을 위한 적절한 제도적 방안을 마련함
- 해마다 대학 재정 상황을 고려하며 최저임금 수준을 상향 조정하여 적정 수준을 유지하고자 노력하고 있으며 처우개선을 위한 다양한 논의를 진행하고 있음
- 교원의 연구 활동 지원체계와 제도가 우수하며 연구 전문성 강화를 위해 연구년 제도를 실시하고 교수의 교육역량 개발에 관한 지원을 강화하고 있음
- 객관성, 합리성, 투명성의 원칙 아래 직원인사를 운영하고 있으며, 직원의 직무에 대한 정기적이고 체계적인 평가 결과를 직원인사에 반영함
- 직원의 사기진작과 업무효율을 높이기 위한 다양한 복지를 제공하고 직원교육계획의 수립을 통해 직급별로 직원의 업무역량 제고를 위한 행·재정적 지원이 다양하게 시행되고 있음

개 선 방 안

- 대학차원에서 학생들의 학습권 보장과 학과별 교원구성비율 적정성을 위해 장단기 교원수급전략을 준수하여 교원 수급을 진행하여야 함
- 업적평가의 인사제도 반영시 공정성·신뢰성 확보를 위해 정기적인 구성원 의견수렴과 공정성 확보 방안이 필요함
- 대학 재정 상황을 고려하여 임금수준을 점진적으로 상향 조정하고 복지제도를 개선하여야 함
- 교원의 교육 및 연구 활동 지원을 위한 조교제도를 활성화하도록 해야함
- 직원의 적정인력 수급을 위하여 중장기 인력운영계획을 수립하고, 직무분석을 통하여 업무 효율화를 제고할 필요가 있음
- 직원 전문성 개발을 위한 더욱 다양한 프로그램 운영 및 교육과정의 질 제고를 위한 자원 및 담당인력을 확보할 필요가 있음

4

학생지원 및 시설



자체평가결과 요약

- 최근 3년간 장학금 비율은 기준값을 상회하고 있으며 다양한 장학제도를 운영하고 있음. 학생자치활동을 위한 예산 및 행정적 지원을 하고 있으며, 안전한 학생활동 지원하기 위한 규정과 매뉴얼을 정비하여 운영 하고 있음
- 학생상담을 위한 조직과 전문인력을 갖추고 적절한 예산 편성과 집행을 통해 교육목표와 학생들의 적응역량강화를 목표로 수준별, 맞춤형 상담프로그램을 기획·운영·환류하고 있으며, 학생들의 상담 프로그램 참여율과 만족도가 매년 상승하고 있음
- 학생 권익 보호와 소수집단학생 지원을 위한 규정과 조직을 갖추고 학생들의 인권감수성 향상 교육과 인권침해에 대한 대응 체계를 갖추고 있으며 장애학생과 외국인학생들을 위한 교육 및 편의시설, 도우미지원제도 등을 통해 소수집단학생의 학교생활적응을 지원하고 있음
- 교사 확보율, 재학생 1인당 강의실 면적, 재학생 1인당 실험·실습실 면적 등의 교육시설은 기준값을 충족하고 있으며, 교육·연구 등에 필요한 충분한 공간과 기자재를 구비하여 운영하고 있음
- 신축 기숙사 조성을 비롯하여 학생들의 주거안정 및 주거복지를 구현하고 있고, 기숙사와 학생복지시설의 지속적인 모니터링을 통해 학생들의 대학 생활에 불편함이 없도록 만족도 조사와 요구사항을 신속하게 반영하여 조치하고 있음
- 일우중앙도서관은 현대식 학술정보시스템을 구축하고 있으며, 교육 및 학습활동 지원을 위해 연구지원 서비스, 특성화자료 서비스, 강의계획서 연계 자료제공 서비스 등의 다양한 교수·학습 프로그램을 지원하고 있음

강점 및 개선점

- 저소득층 재학생의 등록금 비용 부담을 실질적으로 낮출 수 있는 장학제도를 적극 도입하여 시행하고 있으며, 안전관리 관련 단계별 계획 및 시스템을 구축 운영하고 있으나 안전교육 프로그램을 강화할 필요성이 있음
- 심리 및 진로상담 프로그램의 모듈화를 통해 체계화된 전문상담 및 본교 특화 프로그램을 진행하고 있으며 심리적 취약 학생들을 선별하고 지원하는 위기사례 지원체계를 갖추고 위기사례안전망 강화를 위한 프로그램을 진행하고 있음
- 소수집단학생의 비중이 상대적으로 높지 않고 우리 대학의 지형적 특수성으로 인한 한계점에도 불구하고 장애학생과 외국인학생을 위한 전반적인 편의시설이 마련되어 있고 다양한 방법으로 이들의 적응을 지원하고 있음
- 지속적인 첨단교육환경 및 학생 복지환경 구축을 통해 학생들의 교육여건 강화를 위해 노력하여야 함

개 선 방 안

- 장학금 적립 및 외부장학금 유치 등 장학 예산 확충을 위하여 지속적으로 노력하여야 하며, 교직원 대상 안전관리 교육을 확대하고 다양화할 계획임
- 교내 전문상담기관의 상담을 연계한 아리토타лке어 연계상담을 확대 강화하여 다면적 학생지원을 위한 상담체계를 공고히 할 계획임
- 다양성이 존중되는 캠퍼스 문화조성을 위해 학생들의 권익보호를 위한 활동 및 소수집단학생들에 대한 개별적 지원과 구성원을 대상으로 한 인식 개선 교육을 강화할 계획임
- 대면-비대면 하이브리드 학습시대에 캠퍼스 환경 및 물리적 공간 제약을 극복할 수 있는 스마트 및 디지털 캠퍼스 인프라 환경 구축과 교육, 연구, 학생활동 등의 활용확대 필요함
- 정기적인 공간정비와 인프라 투자를 통해 학생들의 교육·학습, 편의·복지, 생활 시설을 개선하여야 함

5

대학성과 및 사회적 책무

자체평가결과 요약

- 대학 성과관리는 기획처의 성과관리과와 교육혁신원 교육품질관리센터를 중심으로 대학·학부(과) 성과평가, 자체평가, 교육만족도 조사 등을 통해 대학경영 및 교육 전반의 질 관리를 담당하고, 평가결과를 대학경영과 교육과정에 충실히 반영하는 환류 체계를 갖추고 있음. 교육만족도 조사는 매년 실시하며, 조사결과는 수업, 비교과프로그램 개발 등 교육활동의 질 관리에 활용될 수 있도록 공개 및 공지하고 있음
- 정원 내 신입생 충원율과 재학생 충원율의 최근 3년간 평균은 모두 기준값을 충족함. 신입생 충원율 제고를 위한 다양한 형식의 입학설명회 운영과 재학생 충원율을 위한 책임지도교수제, 온라인 상담시스템, 학습케어, 진로역량 강화 프로그램 등을 운영함
- 전임교원의 연구성과는 기준값 대비 우수하며 교육부의 「연구윤리확보를위한지침」에 준하는 연구윤리 체제를 확립하여 학문발전에 기여하고 있음
- 취·창업지원단을 관련 규정에 따라 구성·운영하고 있으며, 전문자격을 갖춘 인력이 APDS 체계로 학생들의 진로, 취업, 창업을 지원하기 위한 다양한 교과·비교과 프로그램을 지속적으로 개발 및 운영하고 있음(졸업생 취업을 3년 평균 61.43%)
- 사회봉사 정책은 학교의 건학이념을 반영하여 발전계획의 전략과제 중 하나로 지정하였으며, 사회봉사교과목을 개설하고 담당 교수를 배정 운영하고 있음
- 경인지역대학과 학점교류, 취·창업 연계·협력 등을 통해 인적·물적 자원을 공유하고 있으며, 관·산·학과의 다양한 업무협약을 통해 지역사회와의 연계·협력을 강화하고, 산학협력단을 중심으로 산학협력 체계를 마련하여 지역가치 창출을 위한 성과 공유를 확산하고 있음

강점 및 개선점

- 대학 자체평가, 교육만족도 조사 등 체계적인 성과평가 및 환류 체계를 구축하여 대학경영 및 교육 전반의 질 관리를 위한 대학 성과관리체계를 적절하게 구축하고 있음
- 아리비전학기, 전공박람회, 아리토타лке어 등 신입생 및 재학생들의 학교적응과 학습역량 강화를 위한 체계적인 서비스를 제공하고 있음. 최근 3년간 정원 내 신입생 충원율 및 재학생 충원율 평균은 기준값을 충족하고 있으나 학령인구 감소에 대비하여 대응 전략의 모색과 진로 설계와 취업역량 강화를 위한 다양한 프로그램 운영을 추진함
- 교원의 연구성과 제고를 위해 지속적인 성과관리를 하고 있으며 연구윤리체계를 강화하여 건전한 연구문화를 조성하고 있음
- 취·창업 관련 전담인력 직무교육(수시, 정기)을 통해 대내외 취·창업 환경변화에 빠르게 대응하고 있으며, 학생 창업 지원을 위한 체계적 계획 및 실행의 구체화하고자 노력하고 있음
- 사회봉사센터는 체계적인 지원과 프로그램을 운영하고 있으며, '아리봉사단'을 통한 지역사회 봉사활동 확대와 사회 봉사교과목 학사체계를 개선하여 봉사활동 활성화에 도모하고 있음
- 지역대학 및 지역사회 연계·협력을 위해 관련부서에서 적극 추진하고 있으나 대학차원의 통합 운영을 위해 전담조직 체계를 강화하고 있음

개 선 방 안

- 대학성과와 교육만족도 등을 보다 체계적으로 반영할 수 있는 대학 차원의 성과관리체계 일원화 필요
- 매년 학생 수가 급격하게 감소하여 신입생 및 재학생 충원에 어려움을 겪을 것으로 예상됨으로 교육과정 개편, 학과 통폐합, 융합전공 개설 등을 통하여 교육경쟁력을 강화할 필요가 있음
- 지속적으로 연구성과 관리 체계를 개선하고 연구참여를 통해 대학발전에 기여하도록 합리적인 연구지원 제도 마련 필요
- 학생들이 진로, 취업, 창업 교육에 주도적으로 참여할 수 있도록 아리토타лке어 등의 취·창업 지원 프로그램 고도화 필요
- 사회봉사활동에 대한 대학구성원의 자율성과 실질적인 참여도를 높일 수 있는 방안을 마련하고, 사회봉사활동 장려를 위한 재정적 지원 확대와 교직원의 적극적인 봉사활동 참여를 위한 프로그램을 마련 필요
- 전담조직체계를 활용하여 지역사회 연계·협력을 강화하고 대학의 다양한 연구개발 성과가 사회의 가치 창출로 확대될 수 있도록 지속적인 모니터링 및 관리 필요